

A. Bevölkerungsentwicklung und Schülerzahlprognose

Bevölkerungs- und Schülerzahlprognose für die Stadtgemeinde Bremen

Die Bevölkerungsvorausberechnung des Statistischen Landesamtes von Ende 2017 prognostiziert für die Stadtgemeinde Bremen einen Anstieg von 566.071 Einwohnerinnen und Einwohnern im Jahr 2017 auf 578.185 im Jahr 2025. Dies entspricht einer moderaten Bevölkerungszunahme um insgesamt 2,14 Prozent.

Diese überschaubar erscheinende Zuwachsquote bildet sich in den für die Bereitstellung schulischer Kapazitäten relevanten Altersjahrgängen jedoch deutlich überproportional ab: Im Bereich der **Grundschulen** wird ein Anstieg der Zahl der Schülerinnen und Schüler von 17.345 in 2017 um 3.261 auf 20.606 vorausgeschätzt. Dies entspricht einer Steigerung um **18,8 Prozent**. Im Bereich der Oberschulen und Gymnasien steigt die Zahl der Jugendlichen im **Sekundarschulbereich I** von 23.662 in 2017 um 3.190 auf 26.852 in 2025 an – eine Zunahme um rund **13,5 Prozent**. Im Sekundarschulbereich II wird für die **Gymnasialen Oberstufe** ein Anstieg von 5.386 Schülerinnen und Schülern in 2017 um 577 auf 5.963 in 2025 prognostiziert, was einem Anstieg um **10,7 Prozent** entspricht.

Während aus der über das Jahr 2025 hinaus reichenden Globalprognose aus dem Mai 2017 ablesbar ist, dass die Zahlen im Grundschulbereich ab 2025 auf dem gegenüber 2017 erhöhten Niveau stagnieren bzw. lediglich wieder leicht absinken werden, wird sich der Trend der ansteigenden Schülerzahlen in den Sekundarschulbereichen I und II auch nach 2025 fortsetzen. Dies lässt sich bereits aus der Diskrepanz der prozentualen Zunahme der Schülerinnen- und Schülerschaft zwischen Grund- und Sekundarschulbereichen ablesen.

Tabelle 1: Überblick über die prognostizierte Entwicklung der Schülerinnen- und Schülerzahl bis 2025

| Schulstufe | SuS 2017 | SuS-Prognose | Differenz | Steigerung |
|--|---------------|---------------|--------------|---------------|
| Primarbereich Grundschulen | 17.345 | 20.606 | 3.261 | 18,8 % |
| Sek-I Oberschulen und Gymnasien | 23.662 | 26.852 | 3.190 | 13,5 % |
| Sek-II Gymnasiale Oberstufe | 5.386 | 5.963 | 577 | 10,7 % |

Tabelle 2: Regionale prognostizierte Entwicklung der Schülerinnen- und Schülerzahl bis 2025

| Planregion | SuS 2017 | SuS-Prognose | Differenz | Steigerung |
|--|--------------|--------------|------------|---------------|
| Süd Grundschulen | 3.827 | 4.459 | 632 | 16,5 % |
| Süd Oberschulen und Gymnasien | 4.687 | 5.331 | 644 | 13,7 % |
| Mitte Grundschulen | 2.928 | 3.458 | 530 | 18,1 % |
| Mitte Oberschulen und Gymnasien | 5.308 | 5.743 | 415 | 7,8 % |
| Ost Grundschulen | 4.302 | 5.153 | 851 | 19,8 % |
| Ost Oberschulen und Gymnasien | 5.403 | 6.247 | 844 | 15,6 % |
| West Grundschulen | 2.816 | 3.488 | 670 | 23,8 % |
| West Oberschulen | 3.422 | 4.038 | 616 | 18,0 % |
| Nord Grundschulen | 3.472 | 4.048 | 576 | 16,6 % |
| Nord Oberschulen und Gymnasien | 4.842 | 5.493 | 651 | 13,4 % |

B. Schulstandortplanung für die Planregion Nord

Die Planregion Nord umfasst die Planbezirke Burglesum, Vegesack und Blumenthal. Besonders stark steigen die Zahlen im Planbezirk Burglesum an.

Tabelle 3: Prognostizierte Entwicklung der Schülerinnen- und Schülerzahl in der Planregion Nord bis 2025

| Plangebiet | SuS 2017 | SuS-Prognose | Differenz | Steigerung |
|-----------------------------|----------|--------------|-----------|------------|
| Burglesum Grundschulen | 1.068 | 1.322 | 254 | 23,8 % |
| Burglesum Sek-I-Schulen | 1.305 | 1.572 | 267 | 20,5 % |
| Vegesack Grundschulen | 1.188 | 1.319 | 131 | 11,0 % |
| Vegesack Sek-I-Schulen | 1.826 | 1.946 | 120 | 6,6 % |
| Blumenthal Grundschulen | 1.216 | 1.407 | 191 | 15,7 % |
| Blumenthal Sek-I-Schulen | 1.633 | 1.897 | 264 | 16,2 % |
| Region Nord Grundschulen | 3.472 | 4.048 | 576 | 16,6 % |
| Region Nord Sek-I-Schulen | 4.842 | 5.493 | 651 | 13,4 % |

Vorgeschlagene Maßnahmen

In der Planregion Nord wird vorgeschlagen, die Schulkapazitäten um 8 Klassenzüge im Grundschulbereich und um 8 Klassenzüge an Oberschulen auszubauen.

Im Grundschulbereich erhöht sich die Kapazität von 3.366 Plätzen auf 4.192. Demgegenüber steht ein Bedarf von 4.048 Schulplätzen. Im Sekundarschulbereich steigt die Kapazität von 4.708 auf 5.823 Plätzen. Pauschal sind für die Region 24 Klassenzüge im inklusiven Förderbereich Lernen, Sprache, Verhalten anzusetzen, was einen Abschlag von 288 Plätzen nach sich zieht.¹ Dem Bedarf an Schulplätzen in Höhe von 5.415 stünden dann 5.535 Plätze gegenüber.

Durch Neubaugebiete in der Planregion, die erst nach 2025 bezugsfertig werden, werden bis 2030 noch weitere 11 Grundschulkindern und weitere 11 Schülerinnen und Schüler des Sekundarschulbereichs zu versorgen sein. Ein Engpass besteht potentiell im Oberschulbereich.

Tabelle 4: Vorgeschlagener Ausbau der Kapazitäten in der Planregion Nord bis 2025

| Planregion | Kapazität 2017 | SuS-Prognose | Kapazität 2025 | Differenz |
|----------------------------------|----------------|--------------|----------------|-----------|
| Burglesum Grundschulen | 1.050 | 1.322 | 1.372 | 50 |
| Burglesum Sek-I-Schulen | 1.326 | 1.572 | 1.746 | 174 |
| Vegesack Grundschulen | 1.190 | 1.319 | 1.328 | 9 |
| Vegesack Sek-I-Schulen | 1.870 | 1.946 | 2.019 | 73 |
| Blumenthal Grundschulen | 1.128 | 1.407 | 1.492 | 85 |
| Blumenthal Sek-I-Schulen | 1.512 | 1.897 | 2.058 | 161 |
| Region Nord LSV an Oberschulen | – | – | -288 | -288 |
| Region Nord Grundschulen | 3.368 | 4.048 | 4.192 | 144 |
| Region Nord Sek-I-Schulen | 4.708 | 5.415 | 5.535 | 120 |

¹ 24 Züge * 6 Jahrgänge * 2 SuS Abschlag auf die Klassenfrequenz an Oberschulen in der Planregion Nord.

Schulstandortplanung für den Planbezirk Burglesum

| PB | SNR | Schule | Schulstandortplanung 2017 | | | | | | Schulstandortplanung bis 2030 | | | | | |
|----|-----|-----------------------------------|---------------------------|------|-----------|-----|-------|-------|-------------------------------|-----|-----------|-----|-------|-------|
| | | | GTS | W&E | Kapazität | | | | GTS | W&E | Kapazität | | | |
| | | | | | Züge | KLV | Freq. | SuS | | | Züge | KLV | Freq. | SuS |
| 51 | 005 | Schule Am Mönchshof | – | (ja) | 2,5 | 10 | 24 | 240 | oGTS | – | 2 | 8 | 24 | 192 |
| 51 | 025 | Schule Burgdamm | oGTS | – | 2,5 | 10 | 23 | 230 | oGTS | – | 3 | 12 | 23 | 276 |
| 51 | 045 | Schule an der Grambker Heerstraße | gGTS | – | 2 | 8 | 22 | 176 | gGTS | – | 2 | 8 | 22 | 176 |
| 51 | 083 | Schule an der Landskronastraße | – | – | 2,5 | 10 | 22 | 220 | gGTS | – | 3 | 12 | 22 | 264 |
| 51 | 116 | Schule St. Magnus | – | – | 2 | 8 | 23 | 184 | oGTS | – | 2 | 8 | 23 | 184 |
| 51 | xxx | Neue Schule Am Heisterbusch | – | – | – | – | – | – | oGTS | ja | 3 | 12 | 24 | 280 |
| 51 | – | Burglesum Grundschulen | – | – | 11,5 | 46 | – | 1.050 | – | – | 15 | 60 | – | 1.372 |
| 51 | 226 | Paul-Goldschmidt-Schule | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – |
| 51 | 403 | Oberschule an der Helsinkistraße | tgGTS | – | 4 | 24 | 24 | 576 | tgGTS | – | 6 | 36 | 24 | 864 |
| 51 | 503 | Oberschule Lesum | – | – | 5 | 30 | 25 | 750 | tgGTS | ja | 6 | 36 | 25 | 882 |
| 51 | – | Burglesum Sek-I-Bereich | – | – | 9 | 54 | – | 1.326 | – | – | 12 | 72 | – | 1.746 |

Schule Am Mönchshof

Reduzierung der Zügigkeit zur Entlastung der Schule

Schule Burgdamm

Ausbau der bislang zweieinhalbzügigen zu einer dreizügigen Grundschule

Schule an der Grambker Heerstraße

keine Veränderungen

Schule an der Landskronastraße

Ausbau der bislang zweieinhalbzügigen zu einer dreizügigen Grundschule;
Ausbau zur gebundenen Ganztagschule

Schule St. Magnus

Ausbau zur offenen Ganztagschule

Neue Schule Am Heisterbusch

Nachnutzung des Schulgebäudes Am Heisterbusch durch eine dreizügige Grundschule im offenen Ganztag; Einrichtung eines Klassenzugs für die inklusive Beschulung im Bereich Wahrnehmung und Entwicklung

Paul-Goldschmidt-Schule

Abschluss der Sanierungs- und Erweiterungsmaßnahmen

Oberschule an der Helsinkistraße

Ausbau der bislang vierzügigen zu einer sechszügigen Oberschule

Oberschule Lesum

Ausbau der bislang vierzügigen zu einer sechszügigen Oberschule; Ausbau zur teilgebundenen Ganztagschule; Einrichtung eines Klassenzugs für die inklusive Beschulung im Bereich Wahrnehmung und Entwicklung zur Fortführung des Angebotes an der Schule Am Heisterbusch

Schulstandortplanung für den Planbezirk Vegesack

| PB | SNR | Schule | Schulstandortplanung 2017 | | | | | | Schulstandortplanung bis 2030 | | | | | |
|----|-----|---------------------------------|---------------------------|-----|-----------|-----|-------|-------|-------------------------------|-----|-----------|-----|-------|-------|
| | | | GTS | W&E | Kapazität | | | | GTS | W&E | Kapazität | | | |
| | | | | | Züge | KLV | Freq. | SuS | | | Züge | KLV | Freq. | SuS |
| 52 | 013 | Schule Alt-Aumund | oGTS | – | 2,5 | 10 | 23 | 230 | gGTS | – | 3 | 12 | 23 | 276 |
| 52 | 014 | Schule Am Wasser | – | ja | 3 | 12 | 22 | 256 | gGTS | ja | 3 | 12 | 22 | 256 |
| 52 | 018 | Schule Borchshöhe | gGTS | – | 2 | 8 | 23 | 184 | gGTS | ja | 3 | 12 | 23 | 268 |
| 52 | 034 | Schule Fährer Flur | – | – | 2 | 8 | 20 | 160 | gGTS | – | 2 | 8 | 20 | 160 |
| 52 | 052 | Schule Hammersbeck | – | – | 2 | 8 | 21 | 168 | oGTS | – | 2 | 8 | 22 | 176 |
| 52 | 111 | Schule Schönebeck | – | – | 2 | 8 | 24 | 192 | oGTS | – | 2 | 8 | 24 | 192 |
| 52 | – | Vegesack Grundschulen | – | – | 13,5 | 54 | – | 1.190 | – | – | 15 | 60 | – | 1.328 |
| 52 | 305 | Gymnasium Vegesack | – | ja | 5 | 25 | 29 | 700 | – | ja | 5 | 25 | 29 | 705 |
| 52 | 410 | Oberschule an der Lerchenstraße | – | – | 5 | 30 | 24 | 708 | tgGTS | ja | 6 | 36 | 24 | 852 |
| 52 | 512 | Gerhard-Rohlf's-Oberschule | tgGTS | – | 3,5 | 21 | 22 | 462 | tgGTS | – | 3,5 | 21 | 22 | 462 |
| 52 | – | Vegesack Sek-I-Bereich | – | – | 13,5 | 76 | – | 1.870 | – | – | 14,5 | 82 | – | 2.019 |

Schule Alt-Aumund

Ausbau der bislang zweieinhalbzügigen zu einer dreizügigen Grundschule im gebundenen Ganzttag

Schule Am Wasser

Ausbau zur gebundenen Ganzttagsschule

Schule Borchshöhe

Ausbau der bislang zweizügigen zu einer dreizügigen Grundschule unter Nutzung der Räumlichkeiten der Oberschule an der Lerchenstraße nach deren Auszug aus der Dependance an der Borchshöhe; Einrichtung eines Klassenzugs für die inklusive Beschulung im Bereich Wahrnehmung und Entwicklung

Schule Fährer Flur

Ausbau zur gebundenen Ganzttagsschule

Schule Hammersbeck

Ausbau zur offenen Ganzttagsschule

Schule Schönebeck

Ausbau zur offenen Ganzttagsschule

Gymnasium Vegesack

keine Veränderungen

Oberschule an der Lerchenstraße

Ausbau der bislang fünfzügigen zu einer sechszügigen Oberschule; Ausbau zur teilgebundenen Ganzttagsschule; Einrichtung eines Klassenzugs für die inklusive Beschulung im Bereich Wahrnehmung und Entwicklung zur Fortführung des Angebotes an der Schule Borchshöhe

Gerhard-Rohlf's-Oberschule

keine Veränderungen

Schulstandortplanung für den Planbezirk Blumenthal

| PB | SNR | Schule | Schulstandortplanung 2017 | | | | | | Schulstandortplanung bis 2030 | | | | | |
|----|-----|--------------------------------------|---------------------------|-----|-----------|-----|-------|-------|-------------------------------|------|-----------|-----|-------|-------|
| | | | GTS | W&E | Kapazität | | | | GTS | W&E | Kapazität | | | |
| | | | | | Züge | KLV | Freq. | SuS | | | Züge | KLV | Freq. | SuS |
| 53 | 036 | Schule Farge-Rekum (Ersatzneubau) | – | – | 2 | 8 | 24 | 192 | oGTS | – | 3 | 12 | 24 | 288 |
| 53 | 040 | Schule an der Wigmodistraße | – | – | 4 | 16 | 20 | 320 | gGTS | – | 4 | 16 | 20 | 320 |
| 53 | 053 | Schule Rönnebeck (Ersatzneubau) | – | – | 2 | 8 | 23 | 184 | oGTS | – | 3 | 12 | 23 | 276 |
| 53 | 077 | Tami-Oelfken-Schule | gGTS | ja | 2 | 8 | 22 | 168 | gGTS | ja | 3 | 12 | 22 | 256 |
| 53 | 097 | Schule am Pürschweg | – | – | 3 | 12 | 22 | 264 | gGTS | – | 4 | 16 | 22 | 352 |
| 53 | – | Blumenthal Grundschulen | – | – | 13 | 52 | – | 1.128 | – | – | 17 | 68 | – | 1.492 |
| 53 | 414 | Oberschule an der Lehmhorster Straße | tgGTS | ja | 3 | 18 | 23 | 408 | tgGTS | (ja) | 4 | 24 | 23 | 552 |
| 53 | 443 | Oberschule an der Egge | tgGTS | – | 3 | 18 | 23 | 414 | tgGTS | – | 5 | 30 | 23 | 690 |
| 53 | 509 | Oberschule In den Sandwehen | gGTS | – | 5 | 30 | 23 | 690 | gGTS | ja | 6 | 36 | 23 | 816 |
| 53 | – | Blumenthal Sek-I-Bereich | – | – | 11 | 66 | – | 1.512 | – | – | 15 | 90 | – | 2.058 |

Schule Farge-Rekum

Ersatzneubau der bislang in zwei einzügige Dependancen aufgeteilten Schule als dreizügige Grundschule im offenen Ganzttag

Schule an der Wigmodistraße

Ausbau zur gebundenen Ganzttagsschule

Schule Rönnebeck

Ersatzneubau der bislang in zwei einzügige Dependancen aufgeteilten Schule als dreizügige Grundschule im offenen Ganzttag

Tami-Oelfken-Schule

Ausbau der bislang zweizügigen zu einer dreizügigen Grundschule

Schule am Pürschweg

Ausbau der bislang dreizügigen zu einer vierzügigen Grundschule; Ausbau zur gebundenen Ganzttagsschule

Oberschule an der Lehmhorster Str.

Ausbau der bislang dreizügigen zu einer vierzügigen Oberschule

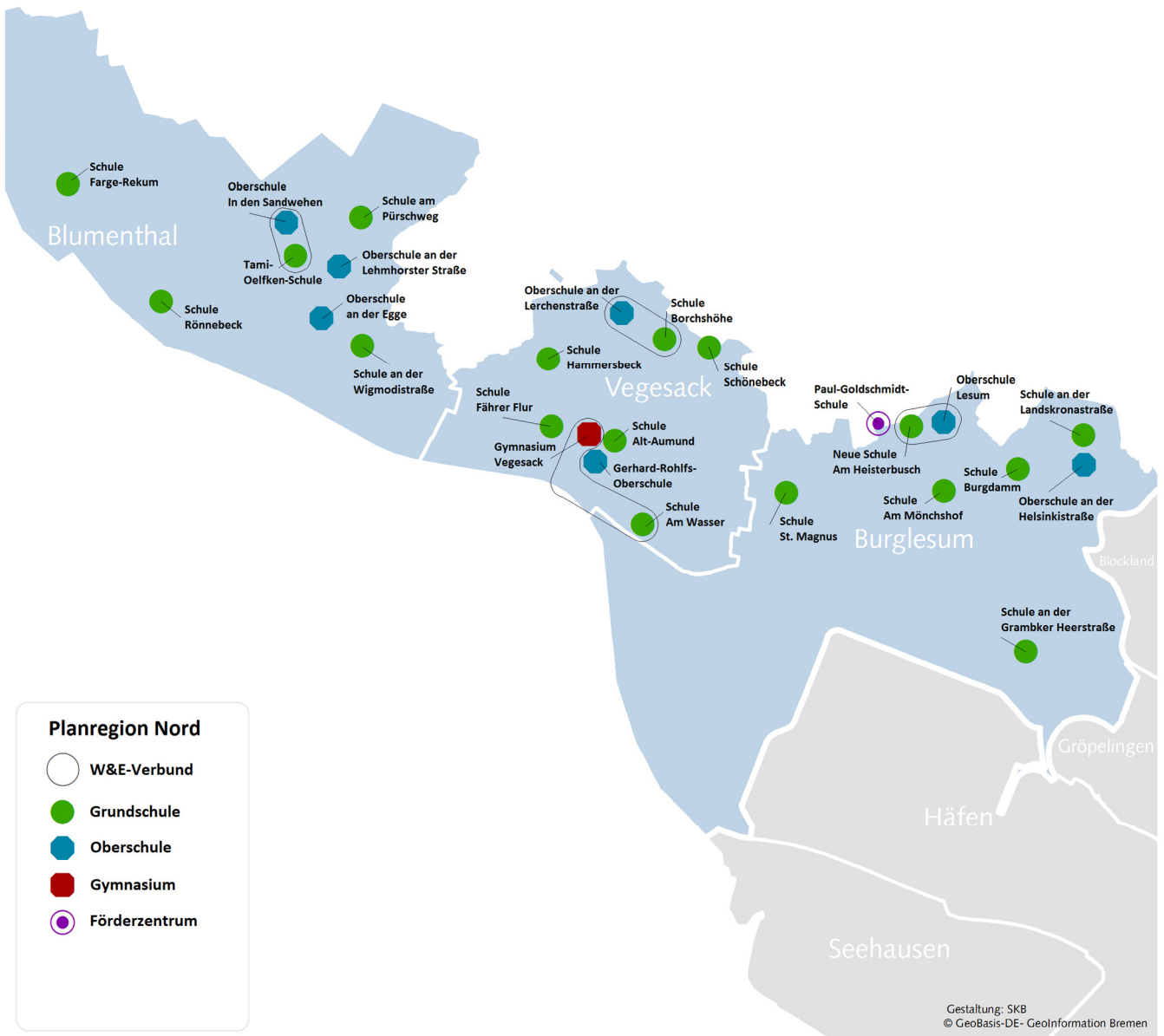
Oberschule an der Egge

Ausbau der bislang dreizügigen zu einer fünfzügigen Oberschule

Oberschule In den Sandwehen

Ausbau der bislang fünfzügigen zu einer sechszügigen Oberschule; Einrichtung eines Klassenzugs für die inklusive Beschulung im Bereich Wahrnehmung und Entwicklung zur Fortführung des Angebotes an der Tami-Oelfken-Schule

Übersicht über die Schulstandortplanung für die Planregion Bremen-Nord



Planungsstand: 23. April 2018